**Guía Formulación de Proyecto 3**

**Etapa 3: Presentación y Defensa del Proyecto.**

**Unidad de Aprendizaje 3:**

Presentación de la solución.

**Aprendizaje esperado**

3.1.- En esta situación de desempeño el estudiante realizará la defensa de su proyecto mediante una presentación (SFIA: DESN, nivel 3; REQM, nivel 3; BUAN, nivel 3 PROG, Nivel 3, SINT, Nivel 3; DBDS, Nivel 3, DBAD, Nivel 3). (Integrada

Competencia Genérica Comunicación Oral y Escrita,

Pensamiento Crítico)

1. Presentación

En la segunda etapa, el grupo de trabajo desarrolló la funcionalidad del sistema, que valida los requerimientos funcionales del mismo, detallando las pruebas realizadas y los eventos detectados durante el proceso.

En esta tercera etapa, tienen que realizar una presentación en un editor de presentaciones y exponer los puntos más relevantes del estudio, desarrollo, codificación y pruebas realizadas a la aplicación según los requerimientos planteados.

Además, deberán atender en forma grupal, consultas atingentes al tema planteadas por el académico, respondiendo en forma individual según corresponda.

* **Criterios de evaluación**

Las actividades consideran los siguientes criterios de evaluación:

3.1.1.- Considerando el uso de editor de presentaciones.

3.1.2.- Considerando documentación final del proyecto según formato.

3.1.3.- Demostrando funcionalidad de la aplicación desarrollada en concordancia con los propósitos.

3.1.4.- Respondiendo a la consultas planteadas con argumentos.

3.1.5.- Expresando su posición sobre el tema.

**Actividades**

1. Preparando una presentación en un editor de presentaciones.
2. Presentando formalmente la propuesta desarrollada con el editor de presentaciones.
3. Defendiendo con aportes técnicos, según las intervenciones del académico.
4. Revisión de rúbrica
5. Revisión de bibliografía.

**Evaluación**

* Evaluación formativa con pre-entregas y sumativa. Ambas con rúbrica.
* Presentación grupal con evaluación individual.
* Ponderación 30%

1. Instrucciones

* La actividad está contemplada para ser desarrollada en forma grupal (3 integrantes) con evaluación individual.
* En conjunto, el grupo deberá presentar el trabajo desarrollado durante el semestre, en el tiempo acotado por el académico.
* La presentación debe abordar introducción a la problemática detectada o la propuesta de valor ofrecida.
* Desarrollar los puntos clave que dan cuenta del estudio, análisis, recopilación, validación y documentación de los requerimientos. Además deberán describir los procesos más relevantes del sistema que son consistentes con los requerimientos implementados.
* Durante la presentación es posible que el académico realice intervenciones referentes al tema, que le permita aclarar dudas e inquietudes respecto del mismo.
* Exponer en forma breve layouts de interfaces principales y sus funciones asociadas
* Concluir en forma grupal y personal, indicando los aportes entregados como equipo al estudio y desarrollo de la aplicación y el aporte de cada integrante en forma personal al desarrollo de la misma.
* Plantear alguna visión futura que se quiera implementar en la aplicación que por tiempo o alcance no haya podido ser abordada durante el desarrollo de la aplicación.
* Utilice un leguaje adecuado que permita tener claridad de lo que el equipo ha desarrollado.
* Al finalizar la presentación el académico realizará preguntas dirigidas, para determinar la nota de cada participante del grupo.
* Revisar junto al académico la rúbrica asociada a la presentación.
* Cuando corresponda, indique la(s) fuente(s) bibliográficas de acuerdo a Norma APA.

1. **Actividades**

La etapa 3 del desarrollo del proyecto deberá contemplar las siguientes actividades:

1. Entregar documentación final del proyecto, que incluye las modificaciones pertinentes realizadas, según las observaciones hechas por el académico en las etapas anteriores.
2. Preparar una presentación en un editor de presentaciones.
3. Presentar formalmente la propuesta desarrollada con el editor de presentaciones.
4. Defender el proyecto con aportes técnicos, según las intervenciones del académico.

**Actividad 1: Preparar una presentación en un editor de presentaciones.**

En esta actividad deberán preparar una presentación teniendo presente las siguientes tareas:

1. Usar un editor de presentaciones usando la plantilla adjunta de presentaciones
2. Elaborar un índice temático que incluya a modo de ejemplo los siguientes ítems
   1. Introducción
   2. Planteamiento del Problema o Propuesta de Valor
   3. Modelo Canvas (cuando corresponda)
   4. Recopilación de la información
   5. Problemas detectados durante el levantamiento de la información
   6. Método utilizado para la selección de requerimientos funcionales
   7. Metodología de trabajo utilizada
   8. Diagramas de casos de uso, clase, secuencia asociados ( los más representativos)
   9. Interfaces de la aplicación
   10. Módulos de la aplicación
   11. Pruebas funcionales
   12. Conclusiones
   13. Aportes Personales
3. Incluir los elementos más representativos de cada etapa desarrollada, de tal manera que tengan tiempo de poder exponer y explicar lo desarrollado por el grupo.
4. El índice puede variar según las necesidades del grupo de trabajo, pero es lo mínimo que debe ser incluido.
5. Durante el desarrollo de la presentación el académico guiará al grupo para incluir los temas necesarios según la naturaleza del proyecto, para acotar los tempos necesarios para realizar la presentación.

**Actividad 2: Presentar formalmente la propuesta desarrollada con el editor de presentaciones.**

En esta actividad deberán realizar una presentación formar que contemple las siguientes tareas:

1. Exposición grupal del tema desarrollado. (deberá vestir adecuadamente para tal efecto)
2. Cada integrante del grupo deberá abordar uno o más temas desarrollados durante el semestre.
3. La información entregada puede ser de manera individual o con apoyo de otro integrante según corresponda.
4. El desarrollo del tema podrá incluir intervenciones del académico si es necesario.

**Actividad 3: Defender el proyecto con aportes técnicos, según las intervenciones del académico.**

En esta actividad cada integrante del grupo deberá atender consultas del académico referidas al tema expuesto teniendo presente los siguientes elementos:

1. Responder a preguntas realizadas por el académico, conforme a una pregunta específica o general referida al proyecto
2. Cada integrante podrá responder como apoyo a uno de sus compañeros, según amerite para reforzar ideas o complementar la respuesta dada con anterioridad.
3. Cada integrante del grupo será evaluado por la consistencia de su respuesta referida al desarrollo del proyecto o la experiencia personal ganada con el desarrollo del mismo.
4. El académico indicará según la rúbrica la evaluación individual de cada integrante del grupo.
5. **Recursos e instrumentos de evaluación del aprendizaje**

| Recursos de apoyo para las actividades | Instrumento(s) de evaluación |
| --- | --- |
| Plantilla Exposición | Rúbrica 3: Presentación y Defensa del Proyecto. |

1. **Bibliografía**

Bennett, S. (2006). *Análisis y diseño orientado a objetos de sistemas usando UML.* Madrid, España: McGraw Hill.

Casas, J. (2014). *Diseño conceptual de bases de datos en UML.* UOC.

Gutiérrez, C. (2011). *Casos prácticos de UML*. Madrid, España: Editorial Complutense.

Pressman, R. (2010). *Ingeniería del software: Un enfoque práctico.* España. McGraw Hill Interamericana.